



LA TABLE D'EXPLORATION DE LA NATURE

C'est quoi une Table d'exploration de la Nature ?

C'est un **endroit dans la maison dédié à la Nature**, qui permet d'**imager**, de mieux **comprendre** et d'**appréhender** ce qui se passe autour de nous au rythme des **saisons**. C'est créer un **espace à l'intérieur**, à la maison, en classe... qui sert de **transition entre ce qui est vécu et découvert dehors et ce que l'on peut observer ou découvrir tranquillement à l'intérieur**.

Cet espace peut être un rebord de fenêtre, une étagère ou une table.



La Table de l'automne



La Table de la mer

D'où vient cette idée ?



On retrouve ce dispositif dans plusieurs pédagogies, de Montessori, avec la **Table de la Nature**, à Steiner/Waldorf, avec la **Table des Saisons**, ou encore dans l'approche Reggio où l'environnement naturel a une place essentielle.

Des éléments collectés dans la nature y sont exposés, une **ambiance créée**, afin que l'enfant puisse **les contempler et les associer à différentes thématiques** (la saison ou un milieu naturel).

Pourquoi installer un tel dispositif chez soi, à l'école ?

Le but est de **donner envie à l'enfant de mener des investigations**. C'est une réelle **invitation à explorer la nature**, au calme, à l'intérieur. C'est pour cela qu'il est préférable d'utiliser un **meublier à hauteur d'enfant debout**.

"Table de la nature, Table des saisons, petite exposition de belles trouvailles et autres bouquets..."

Voir chaque jour ces petites installations relie à ce qui se passe dehors, à ce qu'on y a vécu, donne envie d'y retourner, de glaner d'autres éléments, de faire évoluer nos petites mises en scène"

(extrait du livre Passeur de Nature - Emilie Lagoeyte, Cindy Chapelle et Titwane).



poppy family

Quels sont les atouts de la Table de la Nature?

Prolonger les explorations qui ont lieu dehors



- **déposer** ses petites trouvailles, ses collectes.
- **observer** à la loupe, dessiner, disséquer... Votre enfant agit comme un botaniste, un zoologiste ! Il peut être intéressant d'installer un petit aquarium, un vivarium, des petites boîtes transparentes (y déposer les petits insectes trouvés morts). Une façon concrète d'observer les insectes par exemple.
- **rechercher des informations** sur ce que votre enfant observe. Les documentaires de la maison ou de la classe peuvent alors entrer en jeu ! Ils trouveront alors leur place sur la Table d'exploration.



panier de collectes



bocaux d'observation



tri de collecte

Approfondir les lères observations dans le calme



- **focaliser l'attention** sur un élément, en éliminant toutes autres distractions de l'espace Nature (un écran par exemple).
- **développer l'intelligence naturaliste** : classer, catégoriser, isoler un critère, observer à la loupe ou au microscope, comparer, nommer, formuler des hypothèses... La démarche scientifique est en oeuvre !
- se sentir capable d'apprendre, de comprendre et de **développer une démarche "savante"**
- **pousser l'enfant plus loin dans ses recherches dehors.**

Faire entrer un peu de nature à la maison



- procurer du **bien être** et contribuer à une **bonne santé**.
- **renforcer votre valeur "nature"** de votre famille
- **instaurer une routine nature**



observation de la diversité des coquillages à la loupe



panière d'observation d'insectes



étagère de rangement

Comment installer la Table de la Nature chez vous ?

En famille ou avec vos élèves, **rechercher l'espace idéal qui accueillera ce dispositif** aux merveilles de la Nature. A la maison, à vous de réfléchir si vous souhaitez un espace à part entière ou encore un espace regroupant déjà des activités pour les enfants. Dans le 2ème cas, il est important de disposer une petite étagère, ou encore un plateau où ranger les trésors récoltés.

L'idéal c'est :

- une petite table avec 1 chaise
- une petite étagère juste à côté de la table pour déposer les trésors et un peu de matériel



Liste non-exhaustive de matériels à utiliser

- des petits paniers et petits récipients
- quelques bocaux de différentes tailles
- une loupe et/ou microscope de poche,
- des pinces
- un entonnoir
- un carnet à dessin et des crayons
- des petits récipients
- une petite pelle et une balayette
- une éponge pour nettoyer
- une toile cirée ou un set de table
- des livres documentaires et affiches
- des albums de jeunesse

Vous pouvez y ajouter des **outils de repérage** du temps, d'**expression des émotions**

- Le **calendrier permanent** issu de la pédagogie Steiner ; Il est un objet incontournable que nous adorons à la maison ! Avec toutes ses couleurs du cercle chromatique, il permet de donner l'ambiance de la saison.
- la **ronde des jours** associée ou non à une frise linéaire des jours de la semaine pour les plus jeunes enfants.
- des **visuels concrets d'expression des émotions** ; à la maison, nous utilisons les petits cailloux des émotions créés par ma fille.



calendrier permanent



rondes des jours



outils d'expression des émotions