

Fabriquer des images séquentielles à partir du vécu de l'enfant



Les images séquentielles sont intéressantes à bien des égards.

Elles permettent de **développer le langage** de l'enfant, qui va

- les observer,
- utiliser les termes justes pour les décrire,
- composer un récit autour des observations qu'il va faire.

En les utilisant fréquemment, et en les variant, vous avez donc une grande opportunité d'**enrichir le vocabulaire de l'enfant**.

D'autant que l'on peut en créer dans tous les domaines : la cuisine, la routine de la journée, les saisons, la botanique, les cycles de la vie,...

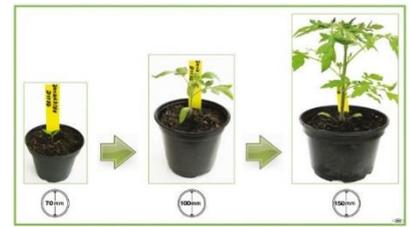
Elles ont aussi pour intérêt majeur d'aider l'enfant à **encren des repères spatio-temporels**. En effet, pour mettre les images dans l'ordre, il va devoir **faire des liens logiques** entre elles, et **organiser sa pensée**.

En utilisant des **adverbes de temps**, comme « hier », « aujourd'hui », « demain », ou encore « avant », « maintenant », « après », il va commencer à aborder de façon intuitive le passé, le présent, et le futur.

Cette notion si complexe va s'affiner de façon tout à fait **naturelle**.

Les plants de tomates cerises

Afin d'avoir une grande diversité d'images séquentielles, vous pouvez tout à fait les fabriquer vous-même. Votre enfant sera d'ailleurs beaucoup plus réceptif s'il s'agit de raconter **un récit qui le concerne ou qui concerne son quotidien**.



1) A partir de vos plantations, créer vos images séquentielles au fur et à mesure que la plante grandit.

Puis, coller chaque étape que vous aurez photographiée sur une grande bande de papier, les unes à la suite des autres. Vous pouvez légénder chaque photo par un mot ou une phrase construite par l'enfant.

Ou bien

2) Vous pouvez partir d'images déjà sélectionnées et procéder par comparaison à chaque étape de l'évolution de vos plants de tomates.

Dans un premier temps, reconstituer le récit de l'évolution du plant de tomates cerises jusqu'à l'apparition des fruits.

Vous permettrez alors à l'enfant de s'interroger, d'orienter son observation.

Le passé : Comment était ma plante ?

Le présent : Où en est ma plante dans son évolution ?

Le futur : Comment ma plante va évoluer encore ?

La verbalisation est essentielle pour comprendre le mécanisme de reproduction d'un végétal.

Utiliser **un vocabulaire précis pour nommer chaque étape** : graine, racine, plant, tige, feuilles, fleurs, fruits... Vous pouvez aussi lui demander de dessiner chaque étape en dessous de la photo.

